

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский
агропромышленный профессиональный колледж»

«Согласовано»
на заседании
методкомиссии
председатель

Май Р. А. Г. Шайдуллина
«31» августа 2022 г



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность: 08.02.08

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 68

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж».

Разработчик: Ахмадуллин А. С. - преподаватель

Рекомендована Педагогическим Советом ГАПОУ «ААПК»
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.08

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Коды формируемых компетенций ОК 06,07	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Личностные результаты	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	48
Учебные занятия	48
В т.ч. Теоретическое обучение	40
Лабораторно-практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Предмет философии	2-2. Введение. Философские проблемы. Альтернативность философских идей: материализм и идеализм	2	ОК 6, 7 ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7
	2-4. Происхождение философии. Античная философия. Философия средневековья.	2	ОК 6,7 ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7
История философии	2-6. Философия эпохи возрождения. Философия Нового времени. Современная философия	2	
	2-8. Практическая работа «Восточная философия»	2	
	2-10. Практическая работа «Русская философия»...	2	
	2-12. Практическая работа «Этапы западной философии»	2	
Бытие. Субстанция.	2-14. Бытие. Субстанция как философская проблема. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм и плюрализм. Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи.	2	ОК6,7 ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7
Материя.	2-16. Строение материи. Атрибуты материи.	2	ОК 6,7 ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7
	2-18. Практическая работа «Понятие материи в науке и в философии»	2	
Самостоятельная работа	Современные представления о материи	2	
Человек и общество.	2-20. Природа и сущность человека. Возникновение человечества.	2	ОК 6,7 ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7
	2-22. Предназначение человека, смысл его жизни.	2	
Свобода и ответственность.	2-24. Индивид-индивидуальность-личность. Становление личности. Ценности.	2	ОК 6,7 ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7
	2-26. Социальные типы личности. Свобода.	2	
	2-28. Ценности и их виды.	2	
Самостоятельная работа	Современное общество	2	

Общество.	2-30. Подходы к пониманию сущности общества. Структура общества.	2	
	2-32. Труд. Собственность. Эксплуатация.	2	
	2-34. Структура современного общества.	2	
Культура и цивилизация.	2-36. Сущность культуры, ее генезис и структура.	2	ОК 6,7 ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7
	2-38. Кризис культуры.	2	
	2-40. Цивилизация.	2	
Глобальные проблемы.	2-42. Сущность глобальных проблем.	2	
Человек и его сознание.	2-44. Что такое сознание. Сознание и свобода.	2	ОК6,7 ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7
	2-46. Сознание и бессознательное.	2	
Самостоятельная работа	Современные представления о сознании человека	2	
	2-48. Зачет дифференцированный	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. В. П. Кохановский и другие. Основы философии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020.
2. Философия. Под ред. В. П. Кохановского Ростов на Дону 2019.
3. Алексеев П. В. Панин А.В. Теория познания и диалектика М., 2018.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 300 с.
5. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2021. – 574 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2021. – 343 с.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2019.
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2022.- 480с.
7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2020. – 383 с.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2021. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	ОК	Результаты воспитания	Методы оценки
ЗНАНИЯ			
1. основные категории и понятия философии;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. языке.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	письменный /устный опрос; тестирование оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)
2. роль философии в жизни человека и общества	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	письменный /устный опрос; тестирование -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)
3. основы философского учения о бытии;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	письменный /устный опрос; тестирование -оценка

		активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)
4. сущность процесса познания;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	письменный /устный опрос; тестирование -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	письменный /устный опрос; тестирование -оценка результатов самостоятельной работы (докладов,

	чрезвычайных ситуациях.	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований
6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	письменный /устный опрос; тестирование -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)
7. о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	письменный /устный опрос; тестирование -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)

технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности		общественных организаций. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	исследования
УМЕНИЯ			
1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценности, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	письменный /устный опрос; тестирование оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)
2. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	письменный /устный опрос; тестирование оценка результатов самостоятельной работы

		том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	(докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)
--	--	--	--